

Raport z przeprowadzonej interwencji - instrukcja wypełniania

Identyfikator interwencji:

Nadawany automatycznie przez system w momencie zapisania danych interwencji.

Szkoła/Placówka: <<nazwa placówki>> <<nr RSPO>>

Podaje system.

Nauczyciel specjalista (DDU): <<Imię i nazwisko>>

Należy wpisać wymagane dane (imię i nazwisko).

Osoba przeprowadzająca interwencję:

Należy wskazać (wybrać z listy) osobę, która przeprowadziła interwencję. Może być nią DDU, jeśli wdrażał określoną strategię w praktykę szkoły/placówki lub inny nauczyciel, jeśli przeprowadził interwencję korzystając ze wsparcia metodycznego, doradczego, konsultacyjnego świadczonego przez DDU w ramach interwencji szkoleniowej. Jeden nauczyciel - adresat wsparcia może być wskazany tylko w jednej kategorii.

- A. DDU
- B. Inny nauczyciel specjalista: psycholog, logopeda, pedagog, pedagog specjalny
- C. inny specjalista/ nauczyciel przedmiotowy.....(należy wpisać jaki)

Numer interwencji

Lista rozwijana numerów interwencji wraz z tytułami: 1-23, nr 24 - interwencja spoza katalogu. Jeśli interwencję stanowiła strategia nieuwzględniona w zestawie można wybrać "interwencję niesklasyfikowaną" i opisać ją jako praktykę o niepowtarzalnym i unikalnym charakterze. Spośród 5 wymaganych opisów interwencja niesklasyfikowana może być wybrana tylko 1 raz.

Opis sposobu przeprowadzenia interwencji przez DDU:

Tytuł wyświetla się tylko wtedy, jeśli osobą przeprowadzającą interwencję jest DDU. Uczestnik projektu (DDU) opisuje sposób, w jaki realizował interwencję bezpośrednio pracując z dziećmi, rodzicami lub nauczycielami.

Opis sposobu wspierania przez DDU interwencji przeprowadzonej przez innych nauczycieli:

Tytuł wyświetla się tylko wtedy, jeśli osobą przeprowadzającą interwencję nie jest DDU. Uczestnik projektu (DDU) opisuje sposób, w jaki zainicjował realizację interwencji przez innych nauczycieli, świadczone przez siebie wsparcie, zaangażowanie i nadzór nad przebiegiem tego procesu.

Data/daty przeprowadzenia interwencji:

Początek: RRRR-MM-DD

Koniec: RRRR-MM-DD

Należy określić datę początkową oraz końcową realizacji interwencji.

Poziom interwencji:

[proszę wybrać z poniższej listy:

Oddziaływanie na nauczycieli specjalistów; Oddziaływanie na nauczycieli;
oddziaływanie na dziecko/ucznia; Oddziaływanie na zespół klasowy; Oddziaływanie
na rodziców]

Na liście można wskazać jeden lub więcej poziomów oddziaływania w zależności od zakresu danej interwencji. Przykładowo, jeżeli interwencja realizowana przez DDU polegała na pracy z grupą metodą projektów poziom interwencji to “oddziaływanie na zespół klasowy”. Jeśli interwencja dotyczyła zmiany modelu komunikacji między nauczycielami a rodzicami i DDU przeszkolił zespół nauczycieli z określonej w niej strategii postępowania to poziom interwencji ma charakter “oddziaływania na nauczycieli” jak również “oddziaływania na rodziców”.

Etap edukacyjny:

[proszę wybrać z poniższej listy na jakim etapie edukacyjnym interwencja została zrealizowana

Przedszkole, szkoła podstawowa klasy 1-3, szkoła podstawowa klasy 4-8, szkoła ponadpodstawowa, szkolenie nauczycieli]

Na liście można wskazać jeden lub więcej etapów edukacyjnych, na których została zrealizowana interwencja w zależności od jej zakresu danej. Jeżeli interwencją było badanie przesiewowe stanu zdrowia emocjonalno-społecznego całej szkoły podstawowej należy wybrać etapy: szkoła podstawowa klasy 1-3, szkoła podstawowa klasy 4-8. Jeśli interwencja miała charakter doradztwa metodycznego na temat oceniania zróżnicowanych form ekspresji wiedzy i umiejętności dla innych nauczycieli należy wybrać “szkolenie nauczycieli”.

Kategoria interwencji:

[proszę wybrać z poniższej listy:

technika/strategia nauczania, technika pracy z grupą, interwencja diagnostyczna, diagnoza przesiewowa, interwencja w sytuacjach kryzysowych, interwencja szkoleniowa (skierowana do nauczycieli danej szkoły), inne..... [proszę wpisać]

Należy wybrać jedną kategorię z listy, do której dana interwencja może zostać zakwalifikowana.

Ogólny opis interwencji:

Tekst główny

1. Opis problemu, kontekstu i uwarunkowań sytuacji

Szczegółowy opis problemu, kontekstu i ewentualnych uwarunkowań sytuacji, w jakich zastosowana była konkretna interwencja (max. 200 słów).

2. Opis przebiegu interwencji

Opis zastosowanej strategii działania w odpowiedzi na problem. Opis powinien być zgodny z ramowymi założeniami opisanymi w studiach interwencji (dostępnymi w materiałach szkoleniowych), ale również uwzględniać indywidualną specyfikę sytuacji (max. 300 słów).

3. Ewaluacja

Należy wymienić mocne i słabe strony interwencji oraz ocenić w jakim zakresie zastosowana strategia ułatwia rozwiązanie problemu. Jeżeli wystąpiły sytuacje trudne należy je wymienić i określić jakich zasobów zabrakło, żeby interwencja została zrealizowana z sukcesem. Jeżeli wykorzystano narzędzia do ewaluacji, warto opisać jakie były rezultaty pomiaru skuteczności działania interwencyjnego (max. 250 słów).

4. Wnioski/propozycje modyfikacji

Tu można wpisać proponowane zmiany modelu określonej interwencji oraz uwagi dotyczące stosowania wybranej interwencji nieuwzględnione wcześniej: praktyczne wskazówki, propozycje zastosowania analogicznej interwencji w odniesieniu do innych sytuacji czy problemów (alternatywne użycie), propozycje modyfikacji nie wskazane wcześniej (max. 200 słów).

Uwaga: w przypadku wyboru interwencji niesklasyfikowanej DDU opisuje praktykę, którą zastosował w odpowiedzi na dany problem. Ze względu na złożoność problemu oraz kontekst danej placówki strategia działania mogła mieć charakter niepowtarzalny i nieujęty w katalogu interwencji. Jeśli działanie sprawdziło się jako skuteczne w rozwiązaniu danego problemu można je opisać według powyższego schematu.

Wskaźniki:

1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w ramach interwencji....., w tym:

- a. nauczycieli edukacji przedszkolnej/ wczesnoszkolnej
- b. nauczycieli przedmiotowych
- c. nauczycieli specjalistów

Jeżeli interwencja miała charakter szkoleniowy lub doradczy DDU wpisuje liczbę nauczycieli, którzy skorzystali z takiego rodzaju wsparcia. Jeden nauczyciel - adresat wsparcia może być wskazany tylko w jednej kategorii.

2. Liczba dzieci objętych wsparciem w ramach interwencji..... w tym:

Z doświadczeniem migracji ogółem:	.....
Z doświadczeniem migracji – ukraińskie:	.....
Z doświadczeniem migracji – inne (jakie?)	
a.	.....
b.	.....
c.	.....
d.	.....
Z orzeczeniem o pogrzebieniu kształcenia specjalnego ogółem:	.....
W tym:	
a. Z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazja	.....
b. Z autyzmem, w tym zespół Aspergera	.....
c. Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	.....
d. Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	.....
e. z niepełnosprawnością słuchu	.....
f. z niepełnosprawnością wzroku	.....
g. z niepełnosprawnością sprzężoną	.....
h. zagrożone niedostosowaniem społecznym	
i. niedostosowane społecznie	
Ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: bez orzeczenia - z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej (ogółem)	.....

Ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: bez orzeczenia i bez opinii (ogółem)	.....

Należy wpisać liczbę dzieci, które zostały objęte wsparciem w ramach interwencji (przeprowadzonej bezpośrednio przez DDU lub wspieranej przez DDU, ale przeprowadzonej przez innych nauczycieli).

3. Liczba rodziców objętych wsparciem w ramach interwencji.....
 - a. liczba rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi....
 - b. liczba rodziców uczniów bez specjalnych potrzeb edukacyjnych.....
 - c. liczba rodziców uczniów z doświadczeniem migracji....w tym przybywających z Ukrainy.....

Załączniki:

DDU może załączyć przykładowe zanonimizowane (bez danych osobowych) materiały, które powstały w wyniku zastosowania interwencji, np. wyniki badania skalą obserwacyjną, wytwory uczniów, wyniki badania diagnostycznego (do 25 MB).